

**早期教育指导师考核试题**

**注意事项**

 1、考试时间：按照考场通知。

 2、请首先按要求在试卷标封处填写您的姓名、准考证号和所在单位名称。

 3、请仔细阅读各种题目的回答要求，在规定的位置填写您的答案。

 4、不要在试卷上乱写乱画，不要在标封区填写无关的内容。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **一** | **二** | **三** | **四** | 总分 |
| 得分 |  |  |  |  |  |

  **一、单项选题（共20题 每题1分 共20分）**

教 1、早教师的职能是为（ ）岁婴儿提供早教服务。

A、0- 1 B、0-3 C、3-4 D、4-6

1. 2、（ ）是心理发展和生长发育最快的时期。
2. A、婴儿期 B、幼儿期 C、胎儿期 D、儿童期
3. 3、人的思维有几种不同的阶段，（ ）岁是婴儿思维方式的准备时期。

A A、0-1 B、1-3 C、0-3 D、3-6

1. 4、（ ）个月左右的婴儿可以比较集中注意于某个感兴趣的新鲜事物。

A A、1 B、3 C、5 D、6

1. 5、促进婴儿观察力的发展，不正确的是（ ）。

A、 A、多看 B、多听 C、多闻 D、多想

6、 6、0-3岁的婴儿是人格发展的最佳时期，大脑的质量已经从出生时的

（ （ ）发育为1000克左右。

1. A、280 B、300 C、350 D、500

7 7、婴儿生活自理能力在（ ）岁就开始培养了。

 B A、2 B、3 C、4 D、5

8、婴儿精细动作的发展主要以（ ）的动作发展为主。

A、 A、腰部 B、头部 C、手部 D、脚部

9、婴儿语言能力发展的错误阶段是（ ）。

A、语言感知阶段 B、顺序感觉阶段 C、语言--动作联系阶段 D、表达语言阶段。

10、婴儿记忆错误的方法是（ ）。

A、联想记忆法 B、直观形象记忆法 C、歌诀记忆法 D、空间记忆法

11、0-1岁的婴儿社会交往关系主要是（ ）。

A、亲子关系 B、同伴关系 C、社会关系 D、同学关系

12、婴儿期是通过（ ）来学习的。

A、感觉器官 B、记忆能力 C、思维能力 D、想象能力

13、( )不在婴儿大动作训练注意事项范畴内。

A、上肢和下肢同时 B、时间短 C、循序渐进 D、全方位同时

14、( )以前是大脑发展最快的年龄。

A、1-2岁 B、0-3岁 C、2-3岁 D、3-4岁

1. 婴儿最初是用（ ）来感知事物的属性和事物之间的关系。
2. 手 B、口 C、脚 D、大脑
3. 婴儿的（ ）是婴儿认知发展的一个重要的方面。
4. 记忆能力 B、想象能力 C、感知觉能力 D、逻辑思维能力
5. （ ）左右的婴儿听到音乐有变化时，会有明显反应并立即去寻找。

 A、3个月 B、5个月 C、6个月 D、7个月

1. （ ）是语言的黄金发展期。

 A、0-1岁 B、1-2岁 C、0-3岁 D、1-3岁

19、0-1岁主要是（ ）。

1. 母子关系 B、同伴关系 C、社会关系 D、亲子关系

20（ ）的游戏教学法风糜全世界。

A、蒙台梭利 B、夸美纽斯 C、洛克 D、卢梭

**二、判断题（共20题，每题1分，共20分）**

 1、1岁以后的婴儿，开始出现玩伴交往关系。（ ）

2 、1-2岁的婴儿，只有萌芽状态的想象活动。（ ）

 3、1-3月时婴儿还不会抬头。（ ）

4、宝宝18个月时能认识“1”“2”。（ ）

5、玩具可以引起婴儿的联想活动。（ ）

6、少听多练，婴儿的言语能力很快就会发生惊人的变化。（ ）

7、每次午睡前让婴儿去小便，睡前少喝水，多做剧烈运动。（ ）

8、婴儿生理发展在营养、体育活动、卫生保健等方面应采取相应的措施，使婴儿健康成长。（ ）

9、培养婴儿良好情绪的常用方法不要与婴儿一起谈论情绪。（ ）

10、5-7个月的婴儿就已开始有愤怒、悲伤等情绪活动。（ ）

11、婴儿2岁时则具备了人类的一切基本情感，如羞辱、忧虑、伤心等。（ ）

12、发展感官的玩具有不同颜色，不同形状积木、大小不同的球和各种叫声

的小动物等。( )

13、2-3岁的婴儿是学习走路的关键期。（ ）

14、玩具消毒应该选用婴儿专用清洁剂、消毒剂、不要用普通的消毒剂。（ ）

15、设计游戏要简单少样，2-3岁婴儿的规则意识很有限，游戏的材料、玩具都应是婴儿熟悉的。（ ）

16、适合30-36个月婴儿的游戏可以玩“红绿灯，捉迷藏”的游戏。（ ）

17、2-3岁婴儿已进入能够使用语言复合句阶段。（ ）

18、在选购玩具时，应结合婴儿的年龄特点，选择安全适用的产品。（ ）

19、培养婴儿音乐爱好的活动有：填歌词、学跳舞等。（ ）

20、婴儿大动作发展的特点是：从身体下部动作到上部动作，从身体外部到内部动作。（ ）

**三、填空题（共10题，每题2分，共20分）**

1、早教师要具备的“五心”指的是（ ）、信心、恒心、专心、虚心 。 。

2、婴儿智慧的开端始于六种感觉：视觉、听觉、嗅觉、（ ）、味觉、操作。

3、精细动作训练主要包括：抓握、捏取、压搓、（ ）、捆绑、对击、点指等方面能力的训练。

4、婴儿大动作发展的顺序：抬头、翻身、坐、爬、（ ）、走、跑、跳。

5、早教游戏的设计原则：适宜性、适度性、（ ）、互动性、重复性、活动性、游戏性。

6、对婴儿生理发展的评价，目前国内从身高、（ ）、头围、胸围、肌肉生长情况等平均数指标。

7、婴儿心理发展包括智力和社会情感发展如：认识、（ ）、意志、能力、性格、自我意识等。

8、跑跳训练能提高婴儿动作的准确性、（ ）、协调性和平衡性。

9、0-6个月的婴儿，选择与（ ）、侧卧、俯卧、翻身、蠕行、扶发展有关的游戏进行训练。

10、0-1岁时以（ ）活动为主，包括躺、坐、爬、站等。

**四、简答题（共4题，每题10分 共40分）**

1、简述早教师的工作内容。

2、简述早教的特点。

3、简述早教的内容。

4、简述玩具的作用。